

# Herzlich Willkommen im CCFF.

Wir freuen uns sehr, dass Sie sich für einen Sprachkurs im Centre Culturel Francais entschieden haben.

Um den für Sie geeigneten Sprachkurs zu finden, möchten wir Sie bitten, den folgenden Einstufungstest auszufüllen. Dieser Test ist für Sie natürlich kostenlos. Da dieser Test uns Aufschlüsse über Ihr Sprachniveau geben soll, bitten wir Sie, **keine Hilfsmittel zu benutzen und diesen Test alleine durchzuführen!**

Vielen Dank!

Wir wünschen Ihnen im Voraus bereits viel Spaß und Erfolg!

## Persönliche Angaben:

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Bitte kreuzen Sie entsprechendes an! (Freiwillige Angabe)

Schüler/in	<input type="checkbox"/>	+ 12 Jahre	<input type="checkbox"/>
Student/in	<input type="checkbox"/>	13 bis 19 Jahre	<input type="checkbox"/>
Berufstätig	<input type="checkbox"/>	19 bis 26 Jahre	<input type="checkbox"/>
Arbeitslos	<input type="checkbox"/>	26 bis 59 Jahre	<input type="checkbox"/>
Rentner/in	<input type="checkbox"/>	+ 60 Jahre	<input type="checkbox"/>

Haben Sie früher schon Französisch gelernt?

Ja                       Nein

Wie lange: \_\_\_\_\_

Anderweitig fortgeführt: \_\_\_\_\_

Sie haben Interesse an einem:

Standardkurs                       Intensivkurs                       Sommerkurs

Was erwarten Sie von Ihrem Französischkurs?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ich kenne das CCFF durch

- Freunde / Bekannte                       Internet                       Sonstiges: \_\_\_\_\_  
 Flyer     Anzeige in \_\_\_\_\_  
 Telefonbuch / Gelbe Seite                       Plakate \_\_\_\_\_

Centre Culturel Francais Freiburg – Münsterplatz 11/ Im Kornhaus – 79098 Freiburg  
Tel.0761-207 39-0 Fax 0761-207 39-22  
E-Mail: [info@ccf-fr.de](mailto:info@ccf-fr.de)                      [www.ccf-fr.de](http://www.ccf-fr.de)

I 1
-----

**1. Complétez avec un pronom ou avec « être, avoir »?**

Vous \_\_\_\_\_ à l'aéroport ? – Oui, nous \_\_\_\_\_ à Orly.

Tu \_\_\_\_\_ avec Matthieu ? – Non, je \_\_\_\_\_ avec une amie.

\_\_\_\_\_ ont de grosses valises.

Elle \_\_\_\_\_ sympathique.

Nous \_\_\_\_\_ une voiture rouge et vous \_\_\_\_\_ un camion vert.

**2. Complétez avec un article.**

J'ai \_\_\_ skis. J'aime \_\_\_ montagne.

J'ai \_\_\_ CD mais je n'ai pas \_\_\_ cassettes.

J'aime \_\_\_ fromage mais je préfère \_\_\_ fruits.

Nous achetons \_\_\_ livres mais jamais \_\_\_ bandes dessinées.

**3. Mettez les verbes au présent.**

Nous (habiter) \_\_\_\_\_ à Lisbonne.

Les enfants (jouer) \_\_\_\_\_ au ballon.

Elle (appeler) \_\_\_\_\_ le docteur.

Ils (acheter) \_\_\_\_\_ des livres.

**4. Mettez l'exercice 3 à la forme négative.**

---

---

---

---

**5. Complétez.**

Ce soir, je vais \_\_\_ cinéma.

La capitale \_\_\_ Etats-Unis est Washington.

Les timbres, on les achète \_\_\_ poste ou \_\_\_ bureau de tabac.

La voiture \_\_\_ père d'Alain est bleue.

Téléphonez \_\_\_ parents du petit Nicolas !

I 2
-----

**1. Impératif**

Tu dois voyager en train ! \_\_\_\_\_

Nous devons être prudents ! \_\_\_\_\_

Vous devez payer par carte ! \_\_\_\_\_

**2. Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces).**

\_\_\_\_\_ apéritif est excellent !

J'adore \_\_\_ chansons !

\_\_\_\_\_ hôtel est trop cher !

Vous comprenez \_\_\_\_\_ phrase ?

### 3. Complétez avec « de, du, de la ... » et « mon, ton, son, ses, ta ... ».

\_\_\_\_\_ sœur fait \_\_\_\_\_ vélo, mais elle ne fait pas \_\_\_\_\_ ski.

Pierre fait \_\_\_\_\_ la natation mais \_\_\_\_\_ activité préférée, c'est le basket-ball.

Françoise ne joue plus \_\_\_\_\_ piano, elle joue \_\_\_\_\_ la guitare avec \_\_\_\_\_ frères et \_\_\_\_\_ cousin.

### 4. Complétez les phrases au passé composé.

Zidane (commencer) \_\_\_\_\_ à jouer au football à 12 ans.

Lundi matin, je (partir) \_\_\_\_\_ à Lyon car je (participer) \_\_\_\_\_ à une réunion d'information.

Nous (prendre) \_\_\_\_\_ le train pour Paris mais Georges (rester) \_\_\_\_\_ à la maison.

Tu (finir) \_\_\_\_\_ le livre de Pierre ?

## **I 3**

### 1. Les adjectifs qualificatifs : complétez les phrases.

Ma fille est (nerveux) \_\_\_\_\_ en ce moment, elle a eu une (mauvais) \_\_\_\_\_ note à l'école.

Cette semaine, les vols (international) \_\_\_\_\_ ont été annulés à cause de la grève.

Ce sont Martine et Isabelle, nos (nouveaux) \_\_\_\_\_ collègues, elles sont vraiment très (gentil) \_\_\_\_\_.

### 2. Complétez avec les pronoms relatifs (qui, que, dont ...)

La Bretagne, c'est une région \_\_\_\_\_ j'aime et \_\_\_\_\_ me plaît beaucoup.

Le livre \_\_\_\_\_ je t'ai parlé est à ma sœur.

C'est le garçon \_\_\_\_\_ on t'a présenté hier.

Je cherche un pull \_\_\_\_\_ pourrait lui plaire.

### 3. Reformulez les phrases en utilisant les comparatifs d'infériorité (-) «moins ... que», d'égalité (=) «aussi ... que», de supériorité (+) «plus ... que»

Les prunes sont bonnes.(+) \_\_\_\_\_

Les photos de Stéphanie sont bien (+) \_\_\_\_\_

Les voyages sont dangereux. (=) \_\_\_\_\_

Il fait beau. (-) \_\_\_\_\_

### 4. Complétez les phrases avec le futur simple.

L'année prochaine, j' (avoir) \_\_\_\_\_ 18 ans.

Tu (pouvoir) \_\_\_\_\_ passer ton permis de conduire.

Jean et Rose (se marier) \_\_\_\_\_ le 3 septembre prochain ; ça (être) \_\_\_\_\_ une très grande fête.

Pierre ne (venir) \_\_\_\_\_ pas car il (aller) \_\_\_\_\_ en Afrique.

### 5. Transformer au discours rapporté.

Où est- ce qu'il habite ? -Dites-moi \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'il a acheté ? -Je voudrais savoir \_\_\_\_\_

Quand est-ce qu'il est arrivé ? -J'aimerais savoir \_\_\_\_\_

Le rendez-vous est pour demain à 15 heures. -Il dit \_\_\_\_\_

## **6. Complétez : depuis, en, il y a, pendant, dans.**

Depuis quand travailles-tu ? - Je travaille \_\_\_\_\_ dix ans.

Vous arrivez quand ? - Je pense que nous arriverons : \_\_\_\_\_ 3 jours.

Quand commence-t-il ses cours de piano ? - Il commence \_\_\_\_\_ juin.

J'ai commencé à travailler \_\_\_\_\_ 5 ans, en 1999.

## **I 4**

### **1. Complétez avec les pronoms compléments d'objet**

Pierre te cherche. Il faut \_\_\_\_\_ téléphoner. Oui, je ne \_\_\_\_\_ ai pas vu depuis longtemps mais j'ai besoin de \_\_\_\_\_ parler.

Pourrais-tu \_\_\_\_\_ donner un verre d'eau ?

Comment va Claire ? Je \_\_\_\_\_ trouve fatiguée. Le médecin \_\_\_\_\_ a conseillé de se reposer.

Je dois parler à Jacques et Pierre. Appelez- \_\_\_\_\_ ! Dites \_\_\_\_\_ de venir dans mon bureau.

### **2. Conjuguez au passé composé.**

Marie raconte :

« Hier matin, mon mari et moi, nous (se réveiller) \_\_\_\_\_ à 7h30. Nous (se lever) \_\_\_\_\_ et nous (prendre) \_\_\_\_\_ notre petit déjeuner. Puis je (se coiffer) \_\_\_\_\_ et je (se maquiller) \_\_\_\_\_ Marc (se raser) \_\_\_\_\_ et (se laver) \_\_\_\_\_ les dents pendant que les enfants se préparaient vite. Ils (s'habiller) \_\_\_\_\_. Et nous (sortir) \_\_\_\_\_ Tout le monde (se dépêcher) \_\_\_\_\_ pour attraper le bus. »

### **3. Employer l'imparfait et le passé composé.**

Ce jour-là, Monique (sortir) \_\_\_\_\_ tôt. C' (être) \_\_\_\_\_ une belle journée de printemps. Il (faire) \_\_\_\_\_ doux. Elle (se promener) \_\_\_\_\_ dans le parc et elle (voir) \_\_\_\_\_ ses deux amis installés à une terrasse. Elle (aller) \_\_\_\_\_ les retrouver et (rester) \_\_\_\_\_ le temps d'un café, puis elle (passer) \_\_\_\_\_ voir sa grand-mère qui (regarder) \_\_\_\_\_ un film. Elles (passer) \_\_\_\_\_ l'après-midi ensemble.

## **II 1**

### **1. Complétez les phrases en employant le subjonctif.**

Domage que tu ne (être) \_\_\_\_\_ pas là !

Il faut que vous (faire) \_\_\_\_\_ d'avantage de sport !

Marc est ravi que ses parents (avoir) \_\_\_\_\_ pris cette décision.

Nous sommes enchantés que vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ venir ce soir.

Hier, le conseil d'administration s'est réuni pour que le personnel (choisir) \_\_\_\_\_ le nouveau président.

### **2. Conditionnel, présent ou futur ?**

Je (faire) \_\_\_\_\_ un gâteau pour ton anniversaire.

Je (vouloir) \_\_\_\_\_ t'aider mais je n'ai pas le temps.

Cette valise est très lourde, (pouvoir) \_\_\_\_\_ vous m'aider à la porter, s'il vous plait ?

Si tu manges trop de chocolat, tu (être) \_\_\_\_\_ malade.  
Si tes conseils étaient judicieux, nous en (tenir) \_\_\_\_\_ compte.  
Les enfants (avoir) \_\_\_\_\_ un dessert plus tard.

## II 2

### 1. Complétez avec un pronom démonstratif (celui, celle...)

Pour mon anniversaire, j'ai reçu beaucoup de cadeaux. \_\_\_\_\_ que je préfère, c'est le CD de John Lennon.

Quelle photo est-ce que tu choisis pour ton album ? \_\_\_\_\_ où nous sommes tous ensemble à la plage ?

Tous les jours, on m'envoie beaucoup de messages électroniques. Le soir, je réponds à \_\_\_\_\_ qui me semblent les plus urgents.

### 2. Transformez les phrases avec les pronoms possessifs (le mien, la mienne,..)

Dominique, prête tes chaussures de sport à ta sœur. \_\_\_\_\_ sont toutes sales.

Est-ce que cette moto est à Gérard ? -Oui, c'est \_\_\_\_\_.

Est-ce que ce vélo est à Jacques ? -Oui, \_\_\_\_\_.

Est-ce que cette villa est à monsieur et madame Tissot ?

Oui, \_\_\_\_\_.

### 3. Formulez les phrases en utilisant les pronoms « en » et « y ».

Tu veux une tarte ? - Oui, j' \_\_\_\_\_ veux bien une.

Pierre pense à prendre sa retraite ? - Oui, il \_\_\_\_\_ pense sérieusement.

Tu t'intéresses à la politique toi ? - je m' \_\_\_\_\_ intéresse comme tout le monde.

Tu habites encore à Paris ? Non je n' \_\_\_\_\_ habite plus depuis 2 ans.

Vous êtes satisfait de votre nouvelle moto. Oui, j' \_\_\_\_\_ suis satisfait.

### 4. Formez le passif

Degas a peint cette danseuse. \_\_\_\_\_.

Le ministre a accordé des augmentations aux professeurs.  
\_\_\_\_\_.

Le policier arrête le voleur. \_\_\_\_\_.

## II 3

### 1. Employez le participe présent ou le gérondif.

Il mange et il regarde la télévision.  
\_\_\_\_\_

Ils n'ont pas pu voir le match de football parce que la télé était en panne.  
\_\_\_\_\_

Les élèves sont sortis de l'école une heure plus tôt parce que le professeur était absent.  
\_\_\_\_\_

(faire) \_\_\_\_\_ du sport et (manger) \_\_\_\_\_ moins, tu vas maigrir !

Nous cherchons une famille (pouvoir) \_\_\_\_\_ loger une jeune fille allemande pendant un mois.

## 2. Accordez les participes passés si nécessaire.

Ce sont les amis que nous avons connu \_\_\_\_ cet été en Bretagne.

Il a acheté \_\_\_\_ des fleurs à sa femme pour leur anniversaire de mariage.

Je ne trouve pas la voiture. Où est-ce que tu l'as garé \_\_\_\_ hier soir ?

Hier soir, il y avait 2 pièces intéressantes au théâtre, est-ce que tu les as déjà vu \_\_\_\_.

Nous sommes très heureux : hier, notre fils nous a téléphoné \_\_\_\_ d'Australie.

## **II 4**

### 1. Conditionnel passé et /ou le plus-que-parfait ?

Si tu m'avais prévenu plus tôt, je (venir) \_\_\_\_\_ à l'heure.

Tu (pouvoir) \_\_\_\_\_ étudier davantage !

Elles (avoir) \_\_\_\_\_ le temps de se laver si elles (se lever) \_\_\_\_\_ plus tôt.

S'il \_\_\_\_\_ (être) plus patient, il (pouvoir) \_\_\_\_\_ voir la fin du spectacle.

Elle (se dépêcher) \_\_\_\_\_ de l'aider s'il le lui (demander) \_\_\_\_\_ poliment.

### 2. Mettez les verbes au mode et au temps qui conviennent.

Il vaut mieux emporter des devises au cas où les banques (être fermé) \_\_\_\_\_ à votre arrivée.

Vous irez mieux à condition que vous (prendre) \_\_\_\_\_ régulièrement les médicaments.

Vous pourrez prendre le train pourvu que vous (réserver) \_\_\_\_\_ une place avant de partir.

J'irai lui rendre visite en supposant qu'elle (vouloir) \_\_\_\_\_ bien me recevoir.

Prends les clés au cas où je (arriver) \_\_\_\_\_ tard.